



視覺傳達設計系

Department of Visual Communication Design



 南臺科技大學

Southern Taiwan University of Science and Technology

你想知道嗎?  
關於備審資料...



## • 備審資料

- 建議依照備審資料準備指引項目置放 (上傳放對位置)
- 上傳前務必確認資料清晰度 (資料具清晰度)
- 需要具備清楚文案簡述能力 (具備簡述文案)
- 資料圖文建議整理後呈現(力求焦點明確、彰顯自我資料特色)  
(彰顯自我特色)



**(1) 修課紀錄：**

\*\*\*檔案開啟後文字、數字，太小或太模糊。

**(2) 課程學習成果(專題實作及實習科目學習成果、其他課程學習成果)：**\*\*\*以上兩者未區分。

**(3) 多元表現(社團活動、服務學習、競賽、語言能力證明、證照、特殊優良表現)：**

\*\*\*資料過多，未彰顯或標示個人有利特色項目或資料。


\*\*\*未上傳資料、上傳競賽或證照資料(圖片影像、文字模糊不清或太小、沒有簡易說明...)

**(4) 學習歷程自述 (學習歷程反思、就讀動機)**

\*\*\*沒有學習歷程反思簡述。

避免

◎與好友同校同科的資料、格式，呈現幾乎完全一致！

◎資料放錯位置！

◎資料不完備

( 如：歷年成績模糊或太小；條列競賽獲獎、幹部經驗卻無佐證或佐證不清；有團隊學習成果投入/負責部分說明不清，無法確定創作貢獻度/能力... )

避免

- ◎ 撰寫文件有錯字，長篇大論、條理說明不清 🙄  
( 學習成果說明、學習歷程自述... )
- ◎ 評分項目完全沒上傳資料!!! (一定要避免!!!) 🙄



這麼做比較好！



資料放對位置：依照備審資料指引項目置放

修課記錄：資料顯示務必清晰

課程學習成果(專題、實習與其他學習成果)：呈現簡短理念，  
輔以作品圖示，明確特色焦點，彰顯個人版面與圖文編排美感  
能力，力求吸引評委目光、留下有利印象！

# 建議

多元表現：選擇**自我有利特色**，重點呈現並檢附清楚佐證。

學習歷程自述：明確描述學習動機、**提供簡短反思與心得** (顯自我感受與想法)，將更有利。

其他有利資料：內容顯示務必清楚 (建議：清楚校「系要看的資料」再上傳，較為有利!)，如：本系要求語言證明。

最後提醒！！！！

## 繁星

已結束

## 技優甄審

5/22前完成報名

6/09前上傳資料

6/25公告正備取

7/03志願序

**7/07放榜**

## 甄選入學

5/22前一階報名

6/01篩選結果

6/12前二階報名

6/20面試

7/10志願序

**7/14放榜**

## 聯合登記分發

7/31志願序

**8/07放榜**

1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作課程學習(作品)成果及其他課程學習(作品)成果。
2. 本系評量專題實作課程學習(作品)成果及其他課程學習(作品)成果，重質不重量，請提供足以彰顯自我優勢的作品或成果。
3. 本系重視作品或成果的歷程說明、心得或反思；若為小組團體成果或作品，請簡短明述個人負責部分與貢獻。

因為跟你角逐的一定是程度相似同學！  
因為跟你競爭的一定是滿有能力的同學！  
因為錯過了這一個機會將無法重來！！！！

加油!!! *Go for it!!!*



歡迎加入南臺科大視覺傳達設計系的大家庭！

