



第九屆 「蹲點·台灣」活動 簡章報名表

目錄

壹、 前言.....	1
貳、 主辦單位.....	1
參、 活動期間.....	1
肆、 活動辦法.....	2
一、 報名及評審活動	2
二、 行前訓練營	2
三、 報名資格	2
四、 報名及評審方式	2
五、 活動內容	3
六、 活動期間權利義務	4
七、 活動期間補助說明	4
伍、 參考資料.....	5
附件一：報名表	6
附件二：蹲點社區簡介表.....	7



第九屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

壹、前言

中華電信於 2006 年 2 月成立中華電信基金會（以下簡稱「本會」），以縮短數位落差為宗旨，至今於全台偏鄉及部落已建置 80 個「數位好厝邊」據點，從縮短數位落差出發，提供在地居民自我進修並與世界接軌的機會及資源，同時協助推動地方教育學習與產業發展，並鼓勵在地故事記錄，以保存台灣珍貴文化。

2009 年起，本會與國立政治大學廣播電視學系共同主辦「蹲點·台灣」活動，邀請全台大專院校青年，利用暑假期間至全台「數位好厝邊」社區，一手記錄在地故事，一手進行社區服務；一方面傳達在地觀點，並記錄在地珍貴文化與故事，另一方面也以多元專長和才藝，協助社區服務與發展。至今已有超過 40 校 60 系來自全台各地的大專青年參與，以實際行動關懷土地，也帶回滿滿體悟與感動。

第九屆「蹲點·台灣」活動，將於今年暑假展開，歡迎全國大專青年組隊報名參加，兩人一組，透過一手服務、一手記錄，一起為這片土地寫故事，和這片土地一起成長。

貳、主辦單位



參、活動期間

2017 年 7 月 1 日~8 月 31 日期間。

每組蹲點 15 至 20 天不等（視社區需求而定）。



第九屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

肆、 活動辦法

一、 報名及評審活動

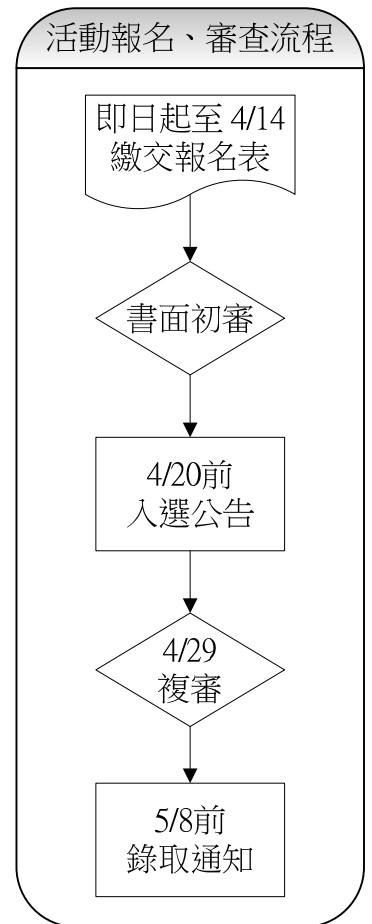
(一) 報名期間：即日起至 4 月 14 日止

(二) 評審及錄取通知

- (1) 初審：本會將於 4 月 20 日前，於「點·台灣」網站公布初審名單並以 email 通知入選學生。
- (2) 複審：本會預計於 4 月 29 日於本會址舉行複審，通過初審者均需出席並全程參與複審活動；如因無法抗拒之因素不克出席，需事先向本會請假並徵得同意，否則將自動喪失入選資格。
- (3) 錄取通知：本會將於 5 月 8 日前，以 e-mail 或電話方式個別通知錄取學生，並告知錄取蹲點社區；若錄取學生無法接受被分配之地點，可選擇放棄並退出此計畫，由本會另行挑選團隊遞補。

※ 報名及評審活動日程表如右圖所示。

實際日期以主辦單位實際公告為準。



二、 行前訓練營

所有錄取學生，均需全程參與本會於 5 月 20 日（週六）、5 月 21 日（週日）所舉辦之二天一夜的行前訓練營；無故缺席者，將取消其資格，由其他組別遞補。訓練課程內容包括：文字與影像記錄、田野調查、社區採訪、服務學習等知能培養，及活動注意事項、蹲點社區介紹、參與權利及義務等活動細節說明。

本會將補助交通費用並安排住宿（補助方式另行通知，且住宿須依本會安排），如有特殊需求請自行與本會聯絡，將視個案狀況協助。

三、 報名資格

歡迎全台各大專院校學生，踴躍報名參加。

四、 報名及評審方式

(一) 報名及錄取名額

1. 由學生組隊（兩人一組），每組需繳交一份「報名表」（附件一）並附上相關資料以完成報名。
2. 填寫報名表時，請參考「蹲點社區簡介表」（附件二）所公布之蹲點社區，並於報名表中依序填寫希望前往蹲點之志願社區。



第九屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

3. 本會將根據評審標準及每組志願順序，**篩選錄取 25 組學生至指定社區進行蹲點服務**。一經錄取，不得任意更換地點。

(二) 報名方式

1. 以 e-mail 或郵寄方式報名，報名資料需於 4 月 14 日前寄出，以完成報名繳件。(郵寄以郵戳為憑)
2. 郵寄請寄至「100 台北市信義路一段 21-3 號 705B 室 中華電信基金會 蔡小姐收」。
3. e-mail 請寄至 dorissummer@chtf.org.tw，主旨需註明「**蹲點·台灣**」報名表。報名表格務必以 word 檔繳交(報名附件可以其他格式繳交)。

(三) 初審評選標準

1. 學校老師推薦，佔 20%
2. 自備記錄相關器材，佔 30%
3. 過去相關作品、服務經歷及傑出表現，佔 50%

五、 活動內容

(一) 一手記錄：以文字與影像記錄在地故事，完成「蹲點·台灣」在地創作

每組蹲點期間為 15 至 20 天不等(依社區需求而定)，需於過程中進行在地體驗與觀察之文字與影像記錄，除需於蹲點期間每日撰寫本活動日誌(部落格)，蹲點結束後還需選擇以文字或影像完成一件「蹲點·台灣」在地創作，以呈現在地的美麗與感動。期盼透過本活動，讓更多人看見台灣豐沛的人文景物之美，並一同為這些珍貴的在地寶藏盡一份心力。

「蹲點·台灣」在地創作分為影像類、文字類，請於報名時擇一類報名；一旦決定即無法變更，如有特殊需求須由主辦單位個案評估。

以下說明「蹲點·台灣」在地創作之分類：

1. 影像類(共錄取 20 組)：以任何形式創作一支影片(例如劇情片、動畫片、紀錄片或社區形象片)，長度為 5~10 分鐘；惟內容需能呈現在地故事與精神，例如在地值得記錄與保存的文化，或在地人物所展現的生命力與動能，或本次蹲點服務為當地帶來的啟發或改變等。
2. 文字類—田野調查與社區設計提案(共錄取 5 組)：需進行在地田野調查報告，並針對所觀察到的議題，發想社區問題之解決方案，進一步發展成具有建設性的社區設計提案。

※ 附註說明：主辦單位可依據各類別報名的組數及比例調整各類別實際錄取名額。



第九屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

(二) 一手服務：社區服務或講師志工

每組蹲點期間，學生需視蹲點社區之需求協助社區服務，或義務擔任該社區所規劃之課程講師或助教，或自行根據本身的專長規劃符合社區需求的服務內容。學生可善用自我專長與才藝，於社區發揮一己之力，不限服務類別與形式，可進行文化、教育、環保、醫療、衛生、財政、經濟、農業、體育、科學、社會福利等服務。需視與社區聯絡人的聯繫狀況，設計並提供最符合社區需求的服務。

六、 活動期間權利義務

- (一) 學生需連續在蹲點社區（或部落）生活 15 至 20 天（含例假日），本會可視個別社區狀況調整增減天數。
- (二) 每組至社區蹲點的起迄時間及狀況不同，學生填寫志願前需仔細閱讀各社區簡介，一經錄取不得有異議。
- (三) 蹲點期間，所有在當地執行的課程或服務，均為志願服務性質，本會及蹲點社區均不再支付費用，包含各組配合本會在當地義務擔任助教或講師；或於當地執行志願發起的服務；或接受蹲點社區請託進行之服務。
- (四) 蹲點期間需定期上傳蹲點期間之圖文記錄至本活動部落格，並需呈現蹲點服務內容與過程。
- (五) 「蹲點·台灣」在地創作需由各組自行完成，本會不提供任何創作所需之軟硬體設備及場所。此外，並應於蹲點結束日起一個月內繳交。詳細繳交規格、繳交方式，將於行前訓練營公告。
- (六) 蹲點結束後需完成 2 篇心得文章，及後續交通費用之核銷作業。需於蹲點結束日起一個月內繳交與辦理完畢。
- (七) 依本活動辦法完成之所有文字、靜態與動態影像作品（包含但不限於活動需繳交之影片、田野調查報告、社區設計提案、心得、blog、為蹲點社區完成之服務產出，或蹲點過程中所有產出之文字與影像），以學生本人為著作人，其全部著作財產權於著作完成同時讓與中華電信基金會，學生並承諾不行使其著作人格權。學生應保證其撰寫、拍攝及使用於本活動之文字與影音資料，係為學生自己獨立開發創作，且無任何侵犯或抄襲第三人著作權或其他智慧財產權之情事，如有違反，學生須自負法律責任，本會並將取消其活動參與資格，並不再支付學生任何費用，所有權利義務隨即終止。

七、 活動期間補助說明

- (一) 參與本活動需兩人一組，完成本活動要求並如期繳交文字及影音作品，待各項繳交作品通過審核後，每人可得壹萬伍千元補助經費。本會並將負責蹲點期間之住宿費用、保險費用，並補助搭乘大眾運輸工具或騎（開）車等交通費用（補助辦法將於行前訓練營公告）。
- (二) 若學生於蹲點期間表現不良，經本會要求後仍未改善，本會有權隨時終止該組蹲點之計畫，並不再支付學生任何費用，所有權利義務隨即終止。
- (三) 本會將負責安排並提供當地住宿，所有住宿費用由本會負擔。蹲點學生若為男女生一組，本會將盡量協調住宿事宜，但若造成本會安排住宿上的困擾，本會有權取消其資格，由備取組



第九屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

別遞補。故報名前，請先審慎考慮。

- (四) 用餐費用須自理，不予補助。
- (五) 完成各項作品繳交後，本會將針對各組表現進行評選，評選標準包含蹲點期間與社區之互動、蹲點服務之表現與影響性、在地創作之內容與創意、活動 blog 之呈現等；表現傑出之優秀團隊將擇日展出成果並頒獎以資獎勵。

獎項內容如下：

- 「蹲點·台灣」大賞 壹組：獎金參萬元。
- 影像記錄獎 兩組：每組可得獎金貳萬元。
- 文字記錄獎 壹組：每組可得獎金貳萬元。
- 最佳服務獎 兩組：每組可得獎金壹萬元。
- 部落格達人獎 壹組：每組可得獎金壹萬元。

伍、參考資料

- (一) 歷屆活動影音資料與花絮，請見「蹲點·台灣」活動網站：
<http://www.clicktaiwan.com.tw/twspot08/index.php>
- (二) 蹲點社區詳細介紹，可參考「點·台灣」網站(www.clicktaiwan.com.tw)上之『數位好厝邊』單元。(http://www.clicktaiwan.com.tw/taiwan/2016/03_3digi_list_1.jsp)

活動最新消息將公告於中華電信基金會「點·台灣」網站，主辦單位並保留對活動辦法變更不事前通知之修改權利。



第九屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

附件一：報名表

1. 以下欄位請完整詳填，並以 word 檔繳交，可補充撰寫或附上任何可幫助評審之資料。
2. 推薦教師不需填寫任何推薦表格（或信函），但學生需確實徵得教師同意，始可填上教師姓名及聯絡電話。若事後查證有偽造之嫌或事實，將取消該學生資格。
活動過程中，若有必要，本會將視情況與推薦教師聯繫。
3. 如有任何疑問可 e-mail 來信詢問: dorissummer@cht.org.tw，或來電：02-2344-5766 蔡小姐。

第九屆「蹲點·台灣」報名表				「蹲點·台灣」在地創作		<input type="checkbox"/> 影像類 <input type="checkbox"/> 文字類（擇一勾選）	
組員一 (主要聯絡人)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
	學校		科系		年級		
	聯絡電話		E-mail				
組員二	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
	學校		科系		年級		
	聯絡電話		E-mail				
※ 主要聯絡人將負責擔任主辦單位與各組別溝通之聯繫窗口，並能確實將所有聯繫事項轉達給組員。							
如何得知本活動	<input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 學校海報 <input type="checkbox"/> 學校 EDM/Email <input type="checkbox"/> 「蹲點·台灣」校園影展 <input type="checkbox"/> 「點·台灣」FB 粉絲頁 <input type="checkbox"/> Facebook 廣告 <input type="checkbox"/> Google 關鍵字廣告 <input type="checkbox"/> 批踢踢 <input type="checkbox"/> 其他_____						
推薦教師		推薦教師聯絡電話					
記錄相關器材	<input type="checkbox"/> 自備 <input type="checkbox"/> 學校同意出借 器材規格說明：						
作品、社團或服務 經歷、傑出事蹟	(可檢附相關資料供審核。可以其他檔案形式繳交。)						
報名動機							
蹲點社區志願序 (請依序填入蹲點社區名稱，切勿直接填寫社區序號)							
1		6					
2		7					
3		8					
4		9					
5		10					
其他 (個人特殊需求或建議)							



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

附件二：蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
1	桃園	台灣老大人活力發展協會	7-8 月	桃園平鎮區環南路 186 巷 23 弄 2 號	<p>從帶領長輩製作自己的生命故事繪本，到長輩陪讀計畫，協會從推動老人閱讀開始，希望能從終身學習著手，充實樂齡生涯及心靈；也從深度訪談、園藝、戲劇、音樂等面向促進銀髮生命活力，同時分享長輩的生命智慧。</p> <p>另一方面，則積極建立長輩照護網絡與專業團隊，持續推動助老護老、敬老尊老的工作，也進行老人相關研究，希望能從學理與實務雙管齊下，讓台灣人能有更幸福的老年生活。</p> <p>目前正和中華電信基金會、資策會共同合作，以虛擬實境(VR)設計適合長輩進行的遊戲，協助長輩防治失智與復健，期望結合新科技能更有效地讓長輩的身心靈達到均衡與健康。</p>	<p>需同性別</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 希望蹲點學生能協助設計適合長輩的簡易 VR 遊戲，以幫助長輩防治失智、復健為目的（感覺統合、肢體運動），並從中找到數據，進行數據分析。另也可協助網路行銷、製作宣傳影片，以提升曝光。 若 7 月間前往蹲點，則與香港中文大學學生共同進行。 其他協會推動事務（園藝、音樂、閱讀、表演等），學生均可參與。
2	台中	天恩關懷協會	7/15-7/31	台中市大肚區向上路五段 1316 號	<p>朱書英牧師是協會的靈魂人物，從台東移居台中之後，發現社區裡單親、隔代教養情形普遍，身為人父的朱牧師，認為這對下一代的影響，不僅僅是教育學習層面，還間接影響到生活習慣、日常禮節的養成，所以他決定從照顧弱勢學童做為傳佈福音的起點。</p> <p>2008 年，朱牧師一家人正式展開照護學童的工作，照護工作旁人看來或許單純，但對他們來說卻是一項辛苦的學習。幸而有家人的支持以及各方善心夥伴做為後盾，朱牧師說：「只要孩子能改變，我就願意繼續做下去」。</p>	<p>需同性別</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 7 月平日是暑期營（以國小學童為主，約 30 人），週末是教會活動。 結合暑期營的課程，希望蹲點學生可協助規劃及帶領童玩 DIY、魔術表演、戲劇表演、廢物利用 DIY 等課程。



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
3	台中	財團法人水源地文教基金會	7/3-7/17	台中市北區育才街3巷3號3樓之4	「土地是我們的母親，水源使土地的生命成長、茁壯。」本著對鄉土人文的關懷，基金會以社區營造的理念為出發點，長期於台中太平頭汴社區、松鶴部落、及台中北區水源地社區，進行各項社會福利、弱勢族群關懷、以及文教宣導等規劃性工作；在落實社會工作及資源連結過程中，階段性承辦了青輔會中部青年志工中心、原民會台中和平鄉原住民家庭暨婦女服務中心。同樣注重在地深耕的中華電信基金會於2016年加入，期望能結合中華電信的專長，和水源地文教基金會共同關心與回饋孕育我們的這片土地。	<p>需同性別</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 希望蹲點學生可協助活動側拍記錄，並製成宣傳影片。基金會將帶領台中青年，至台中各 NPO 或社區進行不同主題的志工服務(例如幫植物人整理環境清潔，或協助課輔班營隊)。 基金會也推廣台中太平頭汴社區的藍染。
4	彰化	路上教會	7-8月	彰化縣芳苑鄉福榮村上林路469號	彰化縣芳苑鄉路上教會成立於1952年，當地外籍配偶、單親家庭、隔代教養的比例非常高，教會的「弱勢家庭子女課後陪讀班」輔導學童課業及才藝學習，弱勢學童自此下課後有地方做功課、有人關心與照護；也針對社區居民不定期舉辦親職教育，從親子教育、衛生保健到園遊會，透過互動讓居民對教會更了解，也更能投入社區工作。2009年成為中華電信基金會數位好厝邊，結合鄰近大學志工教導學童正確使用電腦；也針對社區民眾、國中生開設符合需求的課程，希望讓電腦教室成為社區大小朋友交流與學習的最佳場域。	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 可協助暑期課輔班陪讀或其他主題活動，也可發揮個人專長帶領部分暑期課程。 可記錄及進行社區獨居長輩關懷和服務。
5	彰化	彰化溪州荖仔埤圳產業文化協會	7/17-8/18	彰化縣溪州鄉溪州村復興路50號	協會於2011年成立，初期與溪州農民一起進行護水抗爭，保衛農業命脈——荖仔埤水圳。成功保住農業用水之後，積極開展「溪州鄉立幼兒園在地食材計畫」、「水田濕地復育計畫」以及每年「溪州文化季」，期望能從產業與文化來改善在地的農業環境。	<p>需同性別</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <p>協助「溪洲尚水友善農場」耕作，7月底牛犁田、插秧、除草，每天協助些許下田農事，也可以「牛」為主題進行記錄。</p>



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
6	雲林	口湖鄉老人福利協進會	7-8月	雲林縣口湖鄉下崙村福安路91號	<p>雲林縣內老人人口比例甚高，有感於獨居老人平日的生活起居無人照顧，口湖鄉老人福利協進會多年來持續送餐服務，也幫獨居老人進行居家環境的清掃，並設立關懷據點讓長輩生活多姿多彩。同時，亦關心學童的課後照顧，孩子們運用遊戲軟體學習打字或課程學習，由於部分學童家裡沒有電腦或網路設備，對於電腦運用的機會格外珍惜。另一方面，在「數位好厝邊」電腦教室還有社區媽媽電腦課，在志工耐心的指導與趣味的教學下，她們學會自己設計海報、使用 MSN、文書處理，透過電腦應用拉近與社會的距離。</p>	<p>需同性別，會騎機車佳</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望蹲點學生協助拍攝與製作協會宣傳影片。 2. 也可協助設計並帶領關懷據點長輩活動（樂器教學、健身操等）。 3. 7/28 前後有「牽水狀文化祭」。
7	雲林	華山華南社區	7/8-8/15	雲林縣古坑鄉華南村28號	<p>華南國小學生人數曾落到僅剩二十多人，面臨與它校裁併的命運，經社區居民強烈反對及陳清圳校長努力而轉型成為特色小學，結合鄰近學校推廣生態、閱讀、咖啡學習，如今甚至有平地孩子跨學區就讀、有教授特別送孩子來讀書，學生人數從 20 多人成長為 60 多人，往前跨了一大步。</p> <p>校長也認為學校應和社區緊密結合，因此將社區特色融入教學課程，一方面讓孩子在課堂上更認識自己的故鄉，也讓孩子將所學轉化為行動力，用實際行動改變社區。校長更進一步推動「巡迴式數位好厝邊」，將數位軟硬體設備帶到全社區，一齊縮短數位落差。</p>	<p>需同性別，需自備機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 月中旬起華南國小將進行 2 週暑期營隊，及 3 至 4 週的課輔班，可協助課輔，或帶學習活動。學員為國小二年級至五年級學童。 2. 社區正推行農村再生計畫，可協助社區美化。



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
8	嘉義	瑪納有機文化生活促進會	7-8 月	嘉義縣阿里山鄉樂野村一鄰 22 號	<p>「瑪納」在鄒語是「拿去吃」的意思，有分享的含意。鄒族的「瑪納」，象徵原住民與大自然和生態分享，人與人之間也帶著愛與分享相處。瑪納有機文化生活促進會於 2005 年成立，以提升原住民經濟與生活為目標，協助原住民文化家庭的保存、生態環境的保育，進行有機農作輔導、生態教育訓練、休閒觀光轉型及微型貸款等項目。</p> <p>甫於 2016 年成立的「一起鄒社企」，是阿里山第一家社會企業，也是一個複合式商店，販售阿里山上鄒族農友的農產品與咖啡，也發展部落生態旅遊、文化導覽與農事體驗，並結合在地音樂家表演，期盼能帶動部落經濟，鼓勵青年返鄉，促進部落永續發展。</p>	<p>需同性別，需能忍受戶外環境，需自備機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以「一起鄒社企」為主要據點，可參與其中的活動、機動支援店面或旅遊活動，也可跟訪部落旅行團。 可參與打工換宿或志工團的工作（農事體驗，例如採收、種植、除草等）。
9	台南	菁寮村	7/15-8/15	台南市後壁區菁寮村 39 號	<p>菁寮長老教會是中華電信基金會建置的第一個數位好厝邊，教會牧師和牧師娘為了孩子們長期奉獻。在菁寮有非常多的新住民家庭，隔代和單親所衍生的問題不計其數。2006 年，數位好厝邊成立之後，基金會先以新住民媽媽做為服務對象，結合中華電信台南、嘉義營運處企業志工的能量，教導新住民媽媽電腦課程，並在過程中，導入其它資源予社區、學童，希望提供在地最適切的資源。</p>	<p>需同性別</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <p>可於教會課輔班（學員為國小 1-6 年級學童），設計與帶領課程（不限主題）。</p>
10	台南	林子內教會	<p>第一組： 7/1-7/15</p> <p>第二組： 8/17-8/31</p>	台南市白河區汴頭里林子內 25-1 號	<p>蕭牧師於 20 多年前到林子內社區服務，原本灰暗的社區，在牧師多方面的努力下，從照顧社區長者、聘請音樂老師讓社區融入音樂、到社區營造，逐步影響社區居民，從之前的冷漠到互相關懷。現在走過林子內社區彷彿走入光陰的故事，例如，原本的廢棄堆肥場搖身一變成為談天說地的好地方；原本飽受水患之苦的社區更在牧師及社區居民的努力下重獲新生，充份展現社區凝聚力。社區的共同目標是成為綠色社區，除了環保，也利用生態工法、設置太陽能路燈，還計畫成立綠色廚房，開創綠色社區觀光。</p>	<p>共 2 組，各組需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 組：協助 7/6-7/9 教會國中營之活動記錄（側拍、活動影片），學員人數約 30 人。 第 2 組：協助 8/24-8/27 教會國小營之活動記錄（側拍、活動影片），學員人數約 60 人。



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
11	台南	黃絲帶愛網關懷協會	7/15-8/25	台南市北區長榮路5段246巷10號	黃絲帶愛網關懷協會主要以服務台南弱勢家庭學童為主，雖位處台南市區，看似屬於都會區但實則有很多待協助的弱勢家庭，因而協會除了開辦兒童課輔班之外，也提供孩子不同面向的學習內容，例如每週六下午邀請「職場達人」和孩子分享工作及甘苦，拓展孩子的眼界也能對未來有更多想像的空間。此外也有以往被服務的孩子再度回來協會幫忙，讓哥哥姐姐帶領小朋友持續往前。	<p>需同性別，需自備機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <p>可協助國小學童之暑期課輔，或於社區舉辦的大地遊戲，以及各種動靜態的才藝課（跆拳道、街舞、紙黏土、繪本閱讀、繪畫等），均可發揮專長設計課程與活動。</p>
12	台南	頂洲教會	7-8月	台南市學甲區三慶里頂洲107號	頂洲教會成立於1952年，近年來積極地為當地張羅學習資源。透過牧師、教會同工及教友的齊心投入，以課輔方式協助孩子課業學習。中華電信基金會在此建置了數位好厝邊之後，也利用週末帶領青少年進行電腦課程的學習，包括認識電腦、海報設計、部落格使用、電腦維修等課程，社區居民也樂於一起學習。期望數位科技能為頂洲教會的孩子們帶來更充沛的學習資源，也替孩子開啟更多的可能性。	<p>需同性別，需自備機車，熟悉台語佳。</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝主題：可以鄰近社區為主。 2. 服務項目：可帶國高中生認識升學科系，進行職涯發展探索
13	屏東	楓林教會	7/15-8/15	屏東縣獅子鄉楓林村5鄰楓林2巷14-2號	教會的薛牧師和薛師母到楓林服務之後，一心為張羅學童的教育資源而努力，他們不只從孩子的課業著手，同時也照顧到心靈層面，因此，雖然牧師和師母常扮演黑臉的角色，但是與孩子們的互動卻如同家人一般親切。目前楓林教會加入中華電信基金會和輔仁大學合作的遠距課輔計劃，薛師母扮演極關鍵的角色，經常督促孩子的學習進度，促使該計劃順利進行，亦讓偏鄉學童獲得更多教育資源。	<p>限男性，需會騎機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑期將有課輔營隊、音樂營、遊學活動、籃球營及其他活動。蹲點學生可發揮專長設計活動。 2. 拍攝主題：除了教會孩童，也可拍攝家庭、親子、家長、教會等題材，或新住民、教育等議題。



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
14	屏東	永樂社區	7/5-7/25	屏東縣林邊鄉永樂村榮農路八號	永樂社區在村長蔡玉心的帶領下，從社區環保美化做起，凝聚居民的共識，也因而促成中華電信基金會在此建置數位好厝邊。八八風災讓林邊鄉一度成為汪洋一片，在全體村民的共同努力下，永樂已慢慢回復。在中華電信基金會協助重建的電腦教室中，社區長輩運用網路及社群軟體跟親朋好友互動，數位生活也成為彼此的聊天話題。在這裡，數位真的讓人與人之間零距離。	<p>需同性別</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 暑期預計開設兒童威力導演影片創作課程，及銀髮族電腦課程，蹲點學生可協助教學。亦可發揮專長設計活動。 希望蹲點影片能讓社會大眾認識永樂村，也感受到社區的成長與蛻變。
15	屏東	新來義部落	8月	屏東縣來義鄉義林村來新路21號	八八風災後，紅十字會於屏東忠誠營區安頓來自泰武鄉和來義鄉的鄉民，爾後鄉民逐步遷至永久屋，中華電信基金會捐贈的設備則轉移至「新來義部落」繼續運作，部份設備則移至「吾拉魯滋部落」。透過有系統的規劃，新來義部落的孩子能充份的運用數位設備進行學習，部落婦女也有機會接觸不一樣的學習資源。	<p>需同性別，需會騎機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 八月：豐年祭 蹲點服務：可以依專長設計課程（學員以國小學生為主）
16	屏東	善導書院	7-8月	屏東縣高樹鄉新豐村拓林巷10號	善導書院以照顧屏東新豐、舊寮和高樹村的弱勢學童為主，為使孩子的教育及家庭都能保有其穩定，故除了關心孩子的教育之外，也將觸角擴及在地的經濟發展，同時不忘關懷社區的獨居長輩，日後也將透過平板課程啟動社區長輩陪伴計劃。	<p>需同性別，會騎機車佳</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <p>暑假有夏令營，也有課輔和其他農事、家事、品格教育等課程。歡迎蹲點學生發揮專長設計、帶領課程。學員以國小生為主，約40人。</p>



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
17	屏東	高士部落	7-8 月	屏東縣牡丹鄉高士村(路) 50 號 2 樓	<p>牡丹鄉高士部落屬於屏南地區，相較於屏北地區資源相對缺乏，在 88 風災時部落受災嚴重，部落內有部分地區因地層斷裂、下陷，房子扭曲變形。高士人口約 639 人，實際居住者約 250 人，在地學子主要以高士國小學童為主，約 20 名學童固定參加課後輔導班，其他國高中的青少年 20 餘位均在外求學，假日才會返回部落參加協會辦理的青年會活動。部落成立托兒中心，週一至週五在「部落圖書資訊站」照顧小孩。為因應就業問題，部落設立「鑫工坊」，創造就業機會，吸引返鄉的青年人加入，除了傳統排灣技能外，另開闢金屬飾品，也推在地旅遊，盼能解決生計問題。</p>	<p>共 2 組，各組需同性別，需會騎機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望一組蹲點學生能協助拍攝產業宣傳影片，另一組能協助製作部落產業文宣與進行行銷推廣。亦可與族人共同構思部落農場使用方式（包括栽種與培育）。 2. 部落產業：農業方面有香菇及利用自有農場栽種在地食材的計畫，以及高士佛澤蘭相關產品（茶包、沐浴包等）；工藝方面，則有鑫工坊持續發展結合部落傳說的特色金飾。 3. 目前部落推動工作假期，協助旱稻、紅藜、小米等栽種及修整步道的工作。無論工作假期或部落產業，均需行銷推廣上的協助。
18	花蓮	邦查農場	7 月	花蓮縣光復鄉大同村佛祖街 47 巷 2 號	<p>花蓮縣光復鄉馬太鞍部落大同村內，農場主人阿美族的蘇秀蓮女士一步一腳印學習有機農事技術，是花蓮縣光復鄉首位得到有機認證的農場。農場僱用當地弱勢婦女、中高齡及原住民，也協助當地小農有機轉作，期望能帶動在地就業。另一方面，也透過農業種植及推廣，傳承阿美族農業文化，農場除種植主流市場需求的黃豆等雜糧，對於阿美族傳統作物黑糯米、紅糯米、赤小豆等部落原生種雜糧，亦積極進行採種復育，並透過販售與食譜教學，希望讓社會大眾從中認識部落農業與飲食文化。目前農場正逐步開展在地行銷與在地消費的工作與目標，期望能促進部落經濟，也邀請民眾一同加入部落以友善土地的有機農業保育生態環境的行列。</p>	<p>需同性別，需自備機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助採收有機黃豆，或協助秋天復耕的準備工作，及夏天防颱與夏天作物種植工作（如地瓜葉、空心菜）。 2. 將推動在地遊程，內容包括農事體驗、食農教育與文化導覽。蹲點學生可參與其中並從旁記錄。 3. 可記錄野菜採種的過程，以及農場透過植物讓社會大眾認識部落文化的過程。也可以台灣雜糧為主題進行拍攝。



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
19	花蓮	福音部落	7-8 月	花蓮縣玉里鎮松浦里 22 鄰萬麗 141-1 號	王邦文老師從高雄到花蓮定居之後就積極投入部落事務，有感於帶動部落向上，必須從學習做起，邦文老師集結在地居民，為部落數位學習而努力。幾次訪談，福音部落都表達強烈的學習意願及需求，所以基金會在此建置數位好厝邊，參與部落成長。目前福音部落也正規劃在地旅遊行程，希望透過觀光產業帶動在地發展。	<p>限女性</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假預計有部落課程（國小高年級～國中二年級生），進行積木式程式語言、電腦 3D 繪圖、3D 列印課程教學。學員在進行部落踏查與採訪後，需將訪查結果發展成腳本，進一步製成動畫或 3D 列印。 2. 希望蹲點學生能具備新聞採訪專長，培訓部落學生具備小記者能力，包含採訪、撰寫新聞或故事及進一步發展成腳本的能力。其次若具備積木式程式語言（scratch）與 3D 電腦繪圖、3D 列印等知識尤佳。 3. 7 月中旬後可觀察農忙（插秧），部落學童可能會幫忙放秧苗，可以拍攝親子互動。 4. 8 月中旬（約 8/20）豐年祭。 5. 可發揮專長，與邦文老師討論，共同規劃其他課程與活動。



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
20	花蓮	鐵份部落	7-8 月	花蓮縣玉里鎮東豐里 7 鄰 51 號	<p>鐵份部落屬玉里鎮東豐里，阿美族人稱為 Afih，為「米糠」之意。玉里位於花蓮縣南端，東部地區的中心點，往北至花蓮市及往南至台東市均距離一百公里以上。鐵份部落位於 193 線上樂德公路旁，而電腦數位教室是使用東豐天主堂教育廳，教室為多功能用途，如教會、部落各項會議、老人日間關懷站、休閒活動等等都在此舉辦，與部落生活的點點滴滴結合在一起。現在部落族人有了新電腦，就可以高高興興的來完成他們的功課，部落居民耆老也試圖用數位網路平台與在外工作孩子溝通，並將部落發生的點點滴滴完整的記錄下來，讓部落的生活、人文、最新消息透過電腦平台傳送到各地，以達到電腦數位信息的互動縮短時空距離之目的。</p>	<p>限女性</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望蹲點學生能協助建置部落關懷據點的臉書粉絲團，並教導族人如何持續運作。 2. 將發展長照 2.0 服務，蹲點學生如為社工、健康促進等相關背景也可協助。 3. 7 月有金針花季，也可觀察部落人文景觀、產業鏈與生活方式。 4. 部落產業：金針、東豐文旦、有機米/良質米、有機咖啡。 5. 8/15 左右：豐年祭（為期 3 天），豐年祭前一天將舉辦聖母升天活動。
21	花蓮	魯巴斯部落	7-8 月	花蓮縣萬榮鄉 7 鄰 141-2 號	<p>魯巴斯部落有非常多的口傳故事和古老歌謠，因為以前沒有文字記錄，祖先的智慧全靠口述代代相傳，但是隨著耆老的年歲日益增長，這些彌足珍貴的歷史即將面臨失傳的危機。</p> <p>魯巴斯教會的簡光雄牧師長期在部落蹲點，積極推動部落數位化，他希望能用電腦有系統、有規劃地記錄部落傳統，提供部落更多的學習機會。2007 年，中華電信基金會在魯巴斯部落完成「數位好厝邊」的建置，有了硬體設備之後，部落居民可以進行電腦學習，遠地的異鄉遊子可以透過部落網站了解家鄉的動向。魯巴斯人開始學習用電腦記錄生活，也期待他們能就此寫下新的歷史。</p>	<p>需同性別，有帶兒童活動經驗佳</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望蹲點學生協助教會夏令營（學員包括國中小生、學齡前幼童，共 30 人左右），擔任助教及協助活動記錄。也可運用營隊空檔帶領課程。 2. 暑假期間，預計有收穫感恩節（7 月下旬約 2 天，是教會節慶活動，會有詩歌獻祭）、88 節活動（約 2 日，形式可能是一日遊或教會節慶活動）。



第九屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
22	台東	台東卡大地布部落	7/10-7/25	台東市知本里西昌街55巷6號	卡大地布部落的數位好厝邊，提供學童及社區成人學習、進修的場所；除了學習層面，台東地區充沛的觀光資源也在卡大地布逐漸成形，每年七八月間為部落祭典時間，在地也透過協會的運作建立屬於當地的旅遊行程，以大知本的概念結合學習、觀光產業等資源，讓外界進入大知本、認識大知本。	<p>限男性，需會騎腳踏車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 7月中旬為小米祭籌備與舉辦期間。除可記錄祭典，也可參與及拍攝祭典前開放外來遊客參加的體驗遊程，並協助製作相關宣傳品。 祭典期間亦可拍攝部落藝術家（包括工藝師、音樂人、在地料理達人等）在祭典中或部落中扮演的角色。
23	宜蘭	東岳村	7-8月	南澳鄉蘇花路三段139巷8弄1號2F	位於宜蘭南澳鄉的東岳村是一個動員性高、社區居民團結力十足的社區，社區發展協會在當地開設了非常多種類的課程，提供居民學習進修，但礙於經費不足，電腦課程的部份遲遲無法進行，數位好厝邊建置完成之後，活動中心成為東岳的學習中心，學童和成人都在這裡進行多面向的學習。莫拉克風災過後，社區內的觀光重鎮「東岳湧泉」受到嚴重的破壞，為了及早恢復湧泉昔日風貌、再度帶動觀光熱潮，社區成員共同參與環境回復的行列，搭配其它的在地旅遊行程、手工藝 DIY 等活動內容，希望早日讓東岳找回以往的風貌。	<p>限男性</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 希望蹲點學生能協助拍攝在地遊程宣傳影片，遊程駐點東澳，並跨南澳、金岳、金洋部落，還有野外、獨木舟、溯溪等行程。希望透過影片讓民眾認識東澳、南澳的獨特旅遊方式。 協會每週進行3次弱勢學童陪伴課程、老人服務（日間關懷、銀髮團康、健身操等），可設計課程或協助活動。也可協助農事（除草、打掃環境等）。