

2016 秋高雄森林育

♪活動員志工培訓課程簡章♪

第 51 期

【招生對象】

1. 年滿十八歲的大專院校學生
2. 想成為寒暑假帶隊志工(以下稱活動員志工)
3. 喜歡小孩，願意試著用不打、不罵、不威脅、不利誘的方式與孩子相處
4. 勇於挑戰，樂於嘗試用不同的方法想事情，練習帶有善意的表達自己的想法



【出梯須知】

1. 出梯資格：需完整完成培訓課程(如請假需補完課)，並經評估後即可出梯！
2. 梯隊活動：活動員志工培訓後，出梯隊可領取車馬費。

活動員志工需參與梯隊籌備開會(6~8 次)，開會時間由各梯人員協調。

在開會期間與夥伴合作「設計 2-3 個教案」，並在梯隊上「專責照顧 5-6 位小朋友」
梯隊結束後製作「讚美集」給負責照顧的孩子。

3. 梯隊籌備會議包含 → 6~8 次梯隊會議、主題課程、行前場地勘查及出梯前的行前會議

【課程時間與地點】(詳細課程時間及內容見後，每次上課前也會再發相關通知)

| 時間 | 課程名稱 | 地點 |
|-------------------|-----------|-----------|
| 10/22(六) | 高雄活培課程 1 | 南部辦公室七樓 |
| 11/19(六) | 高雄活培課程 2 | 南部辦公室七樓 |
| 11/20(日) | 高雄活培課程 3 | 南部辦公室七樓 |
| 11/26(六)~11/27(日) | 全國兩天一夜研習營 | 新北市關渡基督書院 |
| 12/4(日) | 高雄活培課程 4 | 南部辦公室七樓 |

兩天一夜的課程，將會一起搭車往返，報名費用含當日交通及食宿費(不含往返途中餐費)

【報名方式】

1. 可來信(kateyang@hef.org.tw)或來電(07-7260833#116)索取報名表，並於一週內繳交報名表及費用即完成報名手續。
2. 上人本教育文教基金會報名網站報名，並於一週內繳費用即完成報名手續。

【繳費方式】

1. 研習費用：2000 元(含講義及研習營食宿)
2. (早鳥 10/7 前，享九五折優惠；三人同行，享九折優惠，兩種優惠二擇一)
3. 繳費方式：可至報名處現金繳費或將繳費收據(劃撥收據或信用卡單)，傳真或郵寄至報名處。

【退費辦法】

1. 一星期以前通知本會者，九折退費。
2. 一星期內，三天前通知本會者，六折退費。
3. 課程前兩天通知者，三折退費。
4. 課程期間退出者，恕不退費。

【報名地點】

財團法人人本教育文教基金會南部聯合辦公室

電話：07-7260833 分機 116

劃撥帳號：41971474

地址：80283 高雄市苓雅區中正一路 249 號 4 樓

傳真：07-7260315 郵件信箱：kateyang@hef.org.tw

戶名：財團法人人本教育文教基金會



2016 秋森林育活動員志工培訓 課程內容

| 日期／時間 | 課程內容 | 講師 |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| 10 / 22(六) | | |
| 09 : 30 12 : 00 | <p>《活動員志工，你不能錯過的重要五秘笈!! 》</p> <p>在森林育，有五個重要的秘笈！</p> <p>我們不打不罵孩子之外，沒有處罰，更沒有小獎品？</p> <p>我們不玩團康，但我們喜歡遊戲，團康 vs 遊戲差別在哪裡？</p> <p>我們喜歡看見人真實的樣貌，更將彼此的好說出來；如實溫柔的讚美每個人。</p> <p>我們愛孩子之前更要懂得愛自己，但要怎麼愛自己呢？</p> <p>我們習慣甚麼都要問個明白，把事情想透徹，到底為什麼呢？</p> <p>為什麼森林育會出現這麼重要的五個秘笈？</p> <p>邀請大家一起來動動腦想個明白，試著踏進一個截然不同的梯隊環境。</p> | <p>人本教育基金會 森林育主任主任 李振源</p> |
| 12 : 00~13 : 00 午餐時間 | | |
| 13 : 00 15 : 30 | <p>《童稚世界無限—人本兒童觀》</p> <p>「小孩天生的以他樂於且敢於體驗一切的勇氣，參與大自然的一切領域與秩序；小孩無須風帆，也不必依賴船，他像鳥一樣無畏懼，直奔不可測知的未來。」</p> <p>孩子，除了擁有無畏的生之勇氣，以一顆毫無畏懼的心闖蕩、摸索干擾著週遭環境的秩序，從中認識並建構屬於自己的世界。</p> <p>讓我們一起從不同的角度、擁有新的眼光看待孩子。</p> | <p>人本教育基金會 南部聯合辦公室 主任 張萍</p> |
| 15 : 45 18 : 15 | <p>《小組時間-活動員志工，到底扮演什麼角色&梯隊介紹》</p> <p>在梯隊裡一整天的生活作息是什麼樣子？</p> <p>要如何決定在梯隊中要陪孩子做什麼？難道一整天就是不斷的上課嗎？</p> <p>除了上課之外，在梯隊中還要照顧到哪些事情？還可以陪孩子做什麼？</p> <p>在出梯前，要做哪些準備？要練習什麼？要花多少時間？</p> <p>成為一個活動員志工，只要上完培訓課程就好了嗎？6~8 次的籌備會到底在做什麼？</p> <p>需要空下多少時間來為梯隊做準備？</p> <p>請不要擔心，就一鼓作氣地把自己內心的疑問全部提出來吧~~~</p> | <p>人本教育基金會 森林育 工作人員</p> |



| 日期/時間 | 課程內容 | 講師 |
|----------------|---|--------------------------|
| 11 / 19 (六) | | |
| 11 / 19 (六) | <p style="text-align: center;">《你來我往才叫溝通》</p> <p style="text-align: center;">- 突破溝通的盲點，轉化和改變要從察覺自我的狀態開始 -</p> <p>溝通，不只有聆聽、不只練習說出自己的想法； 更重要的是，在溝通的時候，你怎麼讓對方聽懂。 為什麼說者無心、聽者有意呢？ 是不是說話的語句和態度，無意識的透露出自己的看法。 這堂課我們將會看見原來每個人的溝通方式，會因著不同的環境而有不同的樣貌，這些不同的樣貌都是我們的生存姿態，而到底要怎麼樣的溝通，才能察覺他人又能照顧自己。</p> | 人本教育基金會 資深講師 謝禎芳 |
| | 12 : 00~13 : 00 午餐時間 | |
| | <p style="text-align: center;">《讀書會-排斥、議題討論-排斥與貼標籤》</p> <p>只要有一群人在一起，就會有小團體的形成； 一旦有了小團體，彼此就會開始有喜歡、討厭、排斥出現…… 對孩子來說，什麼是排斥？為什麼人會排斥別人？ 排斥別人跟被排斥的感覺又是什麼？ 你猜，在團體中的孩子怎麼想？排斥別人的孩子怎麼了？ 又要怎麼陪伴被排斥的孩子呢？</p> | 人本教育基金會 森林小學主任 林青蘭 |
| | <p style="text-align: center;">《有困難的孩子，怎麼了？- 如何越過表象看到孩子的困難》</p> <p>在梯隊生活中，會碰到各式各樣的孩子，每個孩子都有屬於自己的故事； 有的人想家、有個無法好好表達自己的委屈所以一直哭、有的很急躁無法等待、 也有些孩子選擇使用打架的方式(或是被處罰)來解決事情！ 但，我們是否也帶著既定的眼光來看到這些孩子？ 過去的童年經驗是否也阻礙了我們看到孩子的好、感受到孩子的善意？ 就讓我們一起從孩子的困難開始想起，也對應回到自己的童年，照顧內心的孩子。</p> | 人本教育基金會 森林小學主任 林青蘭 |



| 日期/時間 | 課程內容 | 講師 |
|---------------------|---|--------------------------------|
| 11 / 20 (日) | | |
| 11 / 20 (日) | <p style="text-align: center;">《做自己的主人 成為自信自在的活動員志工》</p> <p>在一系列的課程中，我們認識了人本兒童觀、討論了和人溝通的方式、重新思考了教與學的原理、練習了重新看待兒童的眼光，</p> <p>但最重要的其實是回過頭來看待自己、照顧自己、醞釀自己--看到並看懂並接納所有的自己。無論是活跳跳的、靜悶悶的，擔憂的、懷疑的、興沖沖的、無畏的、發展中的那些自己。</p> <p>我們一直在過團體生活，但我們也常要爭議，如何在團體中又合群又有自己。這是每一個『受過教育』的人，都要檢視的經驗。而從中，我們慢慢醞釀那股自信自在的能量。相信自己，也相信群體。並做自己的主人。</p> <p>眉角何在呢？讓我們從讀這篇文章開始_先保有自己才能了解別人</p> | 人本教育基金會 南部聯合辦公室 工作委員 黃俐雅 |
| | 12：00~13：00 午餐時間 | |
| 13：00 15：00 | <p style="text-align: center;">《溫暖甜蜜的讚美》</p> <p>到底什麼是讚美？寫讚美卡給小孩，在梯隊上貼讚美牆、安排讚美時間的教案，或是梯隊結束後製作讚美集給小孩；這些事情都成了森林育無形的默契，對於這些看似理所當然的事，是默默的被規定了嗎？還是背後有什麼道理？</p> | 人本教育基金會 南部聯合辦公室 工作委員 黃俐雅 |
| 15：00 17：00 | <p style="text-align: center;">《社團時間》</p> <p style="text-align: center;">在森林育梯隊中，陪小孩玩也是一項很重要的能力唷！</p> <p style="text-align: center;">我可以跟小孩玩什麼呢？球類運動?老鷹捉小雞?撲克牌?桌遊?</p> <p style="text-align: center;">在陪小孩玩之前、大人總要練習玩、玩得開心，才是有玩的能力！</p> <p style="text-align: center;">在這段時間裡，我們想利用各式的桌遊來讓大家享受”玩”的樂趣</p> <p style="text-align: center;">大家也可以藉此機會，好好”和熟”認識一番唷~</p> | 人本教育基金會 森林育 工作人員&小組長 |
| 如果不急著回家，就一起去吃頓晚餐吧！ | | |

| 11/26 (六) ~ 11/27(日) 全國兩天一夜研習營 | | |
|--------------------------------|---|--|
| 日期/時間 | 課程內容 11/26 (六) | 講師 |
| 11/26 (六) | <p style="text-align: center;">《為什麼森林育就是教育改革》</p> <p>除了每年寒暑假舉辦營隊之外，森林育到底在做什麼？跟學校的服務性社團比起來，到底有什麼不一樣？陪孩子，不只是單純的玩樂、教小孩，不會只是上對下的單一學習，到底是什麼原因讓孩子在森林育中學習的那麼快樂、自在？森林育不只是森林育，而是希望讓孩子對於學習有不同的體驗、讓大人再次檢視自己以往的學習，以不同的眼光翻轉教育！</p> | <p>人本教育基金會 執行長 馮喬蘭</p> |
| | 17:00~18:30 晚餐時間 | |
| | <p style="text-align: center;">《公民論壇- 改變，從現在開始》</p> <p>「永遠不要懷疑，一小群用心執著的平民百姓，就足以改變這個世界。事實上，這件事情一直在發生。」— 美國人類學家 Margaret Mead</p> <p>身為社會上一份子的我們，同時有著另一種身分—學生，在面臨現在許多的社會議題，你會選邊站？忽視他？默默的關心？站出來為自己生活的土地發聲？或是會覺得學生使不上力，社會的是留給大人去煩惱就好？千萬不要小看自己的力量！了解、認識是改變最好的方法！！</p> | <p>主持人： 人本教育基金會 活動企劃 余婕綾 與談人： 廢死聯盟 執行長 林欣怡 (其餘邀請中)</p> |
| 日期/時間 | 課程內容 11/27(日) | 講師 |
| 11/27 (日) | <p style="text-align: center;">《教與學的背後-你是怎麼知道的？》</p> <p>人本教育，是教育的理想；人本教育的實現，是懷抱理想者無可逃避的任務。在教學當中，教學者希望能吸引孩子們的教學，必定需要有某種厲害的賣點吸引孩子；因此常聽見教育需要創新，但為了創意而創意的教學，會不會不小心離開教育的初衷？身為教學者的我們，又要如何將我們所明白的道理，用一種方式吸引孩子也願意投入熱情開始練習思考呢？</p> | <p>人本教育基金會 董事長 史英</p> |
| | 12:00~13:00 午餐時間 | |
| | <p style="text-align: center;">《愛是喚起愛的能力》</p> <p>“愛”簡單的一個字，要實踐卻沒有想像中的容易 常常我們會問：怎麼愛孩子？ 但在這之前，你有沒有想過我們的內心中都有個孩子需要我們去寶貝它、愛護它； 當我們開始學習著愛自己，自然而然的就長出了愛人的能量了！</p> | <p>人本教育基金會 副執行長 暨 森林小學生活主任 謝淑美</p> |

| 日期/時間 | 課程內容 | 講師 |
|--|--|------------------------------|
| 12/4 (日) | | |
| 12/4 (日) | 《以人為本的教學，該從何下手 part 1》— 重建學習圖像 | 人本教育基金會 三重青少年基地 館長 江思好 |
| | 09:30 12:00 | |
| | 人為什麼需要學習？為了求生存？為了取得文憑，還是在社會上有比較多權力？ 從小到大我們似乎沒有太多的機會，可以選擇如何學習…… 當我們接受看似理所當然的教育方式，是不是不自覺的被某種價值觀箝制？ 無法掙脫舊有的學習方式，甚至對學習感到力不從心。 這堂課 我們要翻轉你對學習的想像，重新建立理解世界的方法； 讓你找回幼時面對世界所擁有的好奇心！ 和我們一起解放思想，針對一件事情，練習提出自己的質疑、釐清心中的疑問！ | |
| | 12:00~13:00 午餐時間 | |
| 13:00 15:00 | 《紀錄片- 歧視的一課、討論- 教案的手法與設計》 | 人本教育基金會 三重青少年基地 館長 江思好 |
| 人與人之間存在著一條隱形的界線 → 把人分類 從性別、膚色、高矮胖瘦、族群到成就、家庭，各式各樣的標籤都伴隨著我們 一但有了標籤、分類，伴隨而來的就是欺負、排擠、歧視…… 我們要怎麼跟孩子聊這些事情呢？除了禁止、責罵之外，還可以怎麼做？ 就讓我們透過紀錄片-歧視的一課，開啟一個設計教案的眼光吧！ | | |
| 15:30 17:30 | 《以人為本的教學，該從何下手 part 2》— 教與學的實際演練 | |
| 在教學中，教學者希望能吸引孩子們的注意，必定需要有某種厲害的賣點！ 光是這樣就夠了嗎？在設計教學以前，得要做足那些準備呢？ 關於發展一個教案，需要掌握的原則有哪些？ 身為教學者的我們，又要如何將我們所明白的道理，用一種方式吸引孩子也願意 投入熱情開始練習思考呢？就讓我們一起來練習吧！ | | 人本教育基金會 三重青少年基地 館長 江思好 |
| 17:30 返家 | | |

主辦單位保有更改活動之權益

